

# 경기미래학교 공간혁신 홈페이지

<https://sites.google.com/view/miraedoongsil/>

미래(來)등실(室)  
다같이행복학교

홈

공간혁신사업의 이해

공간업무담당자 지원

교실수업지원

공간혁신 사례집

2019 공간혁신 사진첩

2020 공간혁신 사진첩

2021 공간혁신 사진첩

사용자 참여설계

공간혁신 홍보영상

온라인 컨설팅

▼ 온라인 인사이트 투어



본 사이트는 대안학교 차세대인물 연구소입니다. 본 사이트에 게시된 콘텐츠는 교사들과 학생들을 돕기 위한 것으로 교육청으로부터 사용할 수 없습니다. 교육청적으로 사용하는 자료는 무단 복제나 개조에 포함된 내용은 영구 또는 영구권 침해로 복제하여 다른 사이트로 옮기거나 게시하면 안됩니다. 영구 및 저작권을 침해하여 발생하는 모든 법적 책임을 전적으로 부담합니다. 무단하게 사용을 금합니다.

## 경 기 미 래 학 교 공 간 혁 신 사 례 집

# 미래(來) 동실(室)

나를 담은 공간, 미래를 여는 학교



## VISION

나를 담은 공간, 미래를 여는 학교

경기미래학교 공간혁신,  
아이들의 삶을 담아 미래로 나아가다!

경기도교육청은 코로나 이후의 미래교육을 바라보며 근본적인 변화를 만들어가고 있습니다. 이러한 미래교육을 앞당기기 위해서는 공간의 변화가 우선되어야 합니다.

이를 위하여 경기도교육청 미래학교 공간혁신팀에서는 미래사회에 대비한 다양하고 유연한 학교공간혁신 사업을 정책적으로 추진하고 있습니다.

학생중심의 개별화 맞춤형 교육, 무학년제, 주제 중심의 융복합 프로젝트를 위한 공간이 많아져야 하며, 실과 놀이 속에서 창의성과 감성을 키워낼 수 있는 놀이공간, 지구환경 위기에 대응하는 생태 숲 등도 더 이상 선택이 아니라 아이들과 더불어 살아야 하는 데 필수적인 공간입니다.

그런 점에서 경기도교육청의 '학교공간혁신' 사업은 매우 선제적이고 시의적절한 정책이라고 생각합니다. 학교공간을 혁신함으로써 미래교육으로 나아가는 길을 닦고 새로운 희망을 제시할 수 있기 때문입니다.

경기도교육청에서 추진 중인 '학교공간혁신' 사업은 단순히 노후화된 학교시설을 새로 바꿔주는 사업이 아니라 기존의 천편 일률적이고 획일화된 학교 공간을 학생과 교직원, 학부모 및 지역사회가 다함께 참여하여 2030 경기미래교육의 비전과 가치에 맞는 학교공간을 만들어가는 학교자치의 일환이기도 합니다. 무엇보다 미래사회를 주도할 학생들의 변혁적 역량을 키워줄 수 있는 학생 중심의 창의적이고 융복합 프로젝트가 가능한 다양하고 유연한 공간으로 재구조화하는 것을 말합니다.

복도나 학교 현관 등은 더 이상 통행의 공간이 아니라, 친구들과 소통하고 교류하며 함께 프로젝트를 고민하고 성과 상상력을 발휘할 수 있는 가정의 거실과도 같은 '광장'이어야 합니다. 군국주의의 잔재인 구형대조대교와 소수 학생들의 전유물인 운동장은 다양한 신체활동이 가능한 공간, 기후환경 위기 대응 및 생명생태 교육이 가능한 학습정원 등으로 바뀌어야 합니다. 또한 미래 사회의 학교는 지역사회의 학습센터로서의 기능을 할 수 있도록 마을과 함께하는 복합문화 공간으로 거듭나야 합니다.

영국의 윈스턴 처칠은 '사람이 건물을 만들지만 그 건물이 또한 사람을 만든다'고 하였습니다. 경기미래학교 공간혁신 사업은 2030 경기미래교육의 존엄, 정의, 평화의 가치를 향한 변곡점이 될 것입니다. 학교공간혁신 사업을 통해서 존엄한 학생, 정의로운 학교, 평화로운 학교를 향한 새로운 상상을 마음껏 펼칠 것 기대합니다.



# MAP

## 경기미래학교 공간혁신 학교 둘러보기



### PART 1



- 1 대덕초 (안성)
- 2 빛가온초 (광명)
- 3 고양초 (고양)
- 4 용담초 (파주)
- 5 봉일천초 (파주)
- 6 청수초 (김포)
- 7 상담초 (성남)
- 8 송삼초 (여주)



- 9 대지중 (용인)
- 10 미사중 (하남)
- 11 덕양중 (고양)



- 12 위례함빛고 (성남)
- 13 포곡고 (용인)
- 14 동두천중앙고 (동두천)

### PART 2



- 15 둔대초 (군포)
- 16 모현초 (용인)
- 17 민락초 (의정부)
- 18 산남초 (수원)
- 19 서정리초 (평택)
- 20 영북초 (포천)
- 21 일산초 (고양)
- 22 청원초 (화성)
- 23 토평초 (구리)
- 24 회룡초 (의정부)



- 25 경수중 (안산)
- 26 보평중 (성남)
- 27 수일여중 (수원)
- 28 신천중 (시흥)
- 29 안양서중 (안양)



- 30 구리여고 (구리)
- 31 백영고 (안양)
- 32 부천광고 (부천)

### PART 3

- 33 하안초 (광명)

## 대덕초등학교

주 소 경기도 안성시 대덕면 모산로 84  
 건 축 년 도 1977년  
 학 급 수 6학년  
 사 업 기 간 2019.10. ~ 2020.12.  
 사 업 장 소 각 학급 및 워크스페이스, 복도 공간,  
 지하년 교실 외부 데크  
 사 업 예 산 620,000천원

대덕초 더보기



1 대덕초등학교

학생 중심 학교공간 재구성을 위한

우리모두 주인되는 **공간** 만들기

### 학생 중심 삶과 배움의 공간

'배움·나눔·아름답음'의 가치를 추구하며, 참 살을 가꾸는 배움의 기쁨이 있는 학교'를 지향하는 대덕초에 새로운 공간이 생겼다. 저학년 아이들을 위해 운동장으로 바로 나갈 수 있는 문을 내었고, 다락과 재미있는 계단이 있어 창의력이 뚝뚝 솟아날 것 같은 꿈이 있는 교실 공간을 조성하였다. 1, 2학년 교실 사이에 유희한 상상과 놀이의 돌볼 공간을 두었고 3, 4학년 교실은 수시로 크게 혹은 작게 교실 크기를 조절할 수 있도록 가변형 공간으로 꾸몄다. 특히 사용자 참여설계는 교육공동체 모두가 주인되는 학교자치를 정착시키는 계기가 되었다.





## 재충전을 위한 힐링 공간

학생들에게 재충전할 수 있는 힐링의 공간을 제공한다. 복도의 쉼터에서 책도 보고 친구와 이야기하며 휴식을 취할 수 있게 해 주었다.



## 숨은 공간을 상상과 재미의 공간으로!

110년 된 학교의 계단 밑 숨은 공간(hidden space)이 상상과 재미의 공간으로 다시 태어났다! '숨은고양' 저 곳에는 무엇이 있을까? 한번 들어가서 살펴볼까?



## 구령대를 활용한 놀이시설

송파초의 가장 큰 특징은 바로 구령대(조희대)를 학생들의 놀이터로 전환시켰다는 점이다. 군국주의의 상징  
과도 같은 조희대는 운동장 조치가 사라진지 오래된 학교마다 흔물스럽게 방치되어 있다. 사용자 참여설계  
과정에서 특히 야외 놀이터에 대한 학생들의 요구가 많았다.

조희대 단상과 체육창고를 활용하여 어린이들의 모험심과 상상력을 자극할 수 있는 구령대를 놀이터로  
변화시킨 작업은 그야말로 대성공이었다.



## 대지중학교

주 소 경기도 용인시 수지구 대지로5번길 22  
 건 축 년 도 1998년  
 학 급 수 15학급  
 사 업 기 간 2019.10.~2021.4.  
 사 업 장 소 1층 실내놀이터, 4층 크리에이티브존(180㎡)  
 사 업 예 산 916,000천원

대지를 더보기



## 완·삶·심·이 있는 행복한 도심형 미래학교

### 행복한 도심형 미래학교 만들기

대지중학교는 '완·삶·심·이 있는 행복한 도심형 미래학교'를 교육 철학으로 급변하는 교육환경에 대비해 교사·학생·지역주민의 '삶'에 주목했다. 공간 혁신을 꾀하던 중 공간 외부는 데크로 조성하고, 내부는 공유카페, 소그룹실 및 전시공간을 마련했다. 학생뿐만 아니라 지역사회의 공존을 형성하는 등 광장의 역할을 한다. 4층은 과학, 예술, 수학, 기술가정 등 융복합교육이 진행되는 공간이다. 실험·실습·체험은 물론 학생들의 심이 있는 휴게공간으로 탈바꿈했다.







## 다양하고 유연한 교육공간

가변성과 다양성을 고려한 공간활동지원에서 공간의 용도를 하나로 정하지 않고 다양하고 유연하게 사용할 수 있도록 물임도여 등을 설치할 뿐만 아니라 지속적인 워크숍과 협의회를 통해 사용자의 마인드 변화에 노력하고 있다.



## 경계를 허물어 삶과 연결

설외데크 등 학교 주변을 친환경적이고 감성적인 공간으로 디자인하여 교실 밖 공간에서 다양한 삶의 교육을 실현하는 공간으로 조성했다. 도심지 학교의 특성상 넉넉하지 않은 외부공간을 효율적으로 활용하여 놀이공간 및 친환경적인 생태공간을 조성함으로써 삭막한 학교 환경에 휴식과 야생의 교육공간을 제공한다.



## 쉽이 또 다른 성장의 원동력

쉽과 사고를 함께 하며 자신의 성장을 위해 향유할 수 있는 햇빛 가득한 공간과 자유롭게 이용할 수 있는 소파, 다양한 모양과 색깔의 책상과 의자가 있다. 이곳에서 우리의 생각과 마음이 성장한다. 열심히 잘하는 사람은 쉬는 것도 잘한다. 평종한 속에서 상상을 나의 미래로 실현한다.



## 편안한 휴식을 위한 공간

카페와 도서관 분위기가 연상되는 별관 복도는 적지만 아이들이 일상에서 벗어나 다양한 경험을 할 수 있도록 조성하였다. 방과 후 수업을 기다리는 아이들에게 편안한 휴식을 취하게나눌이할 수 있는 공간을 제공해 주고 있다.







## 하안초등학교

주 소 경기도 광명시 안현로 16  
 건 축 년 도 1989년  
 학 급 수 24학급(초1, 유치원5)  
 사 업 기 간 2019.2. - 현재  
 사 업 장 소 통편 1-5층 방과 후 교실, 도서실과 다목적실 등  
 사 업 예 산 학교공간혁신(영역단위), 교육회계, 다함께꿈터, 소규모 환경개선

하안초 더보기



### 학생의 상상과 꿈이 실현되는 배움 공간

학생중심 미래형 교육과정 다양화, 지역 연계 학습 생태계 확장, 학교 공동체의 행복한 성장과 변화를 도모하는 학교 공간 혁신으로, 교육공동체가 함께 꿈꾸며 성장하는 하안 행복교육을 추구합니다.

하안 배움 공간은 나눔과 배려, 상상과 도전용 통해 주도적 삶을 체험하고 하안 교육 공동체가 함께 성장하는 것에 핵심 가치를 두고 있습니다.

하안 배움 공간은 학생주도, 협력, 연대, 소통과 교류를 기반으로 미래 교육 변화를 담는 학교공간을 지향합니다.



#### 하안 공간 혁신 개요

##### 01 테마형 배움학습공간

- 테마1 AI-SW 콘텐츠 개발과 창의 놀이 (미래정보관, 창의놀이실)
- 테마2 일상적 문화 예술 표현 (하안아트홀, 전통음악실, 현대음악실)
- 테마3 토의·토론과 공동체 문제 해결 (학습자차실, 학교 역사관)
- 테마4 치유·친교·진로·복지 (상담진로실)
- 테마5 실생활 노력 및 심미적 감성 표현 (책공실, 회화실, 조소실)
- 테마6 체육·놀이·표현 (체육관, 놀이학습실, 무용실)
- 테마7 러닝 허브로서의 독서 커뮤니티 (도서관)

##### 02 소통과 교류 공간

- 1) 문화예술 교류, 집과 친교, 공유 (전시관, 공간혁신실내, 복도 공간 등)
- 2) 학교구성원간, 학교와 마을 연결 (노티를, 개방형 마태)

##### 03 교육과정 지원 공간

- 1) 교수학습 지원(학년별 교수학습지원실, 6실)
- 2) 교육과정 중심 지원 행정 (행정실, 문서고)

##### 04. 안전 공간

- 1) 상상과 꿈, 돌봄이 있는 학습 안전망 (돌봄 교실, 다함께꿈터)
- 2) 학생 심신의 체력과 영양, 건강 지원 공간 (보건실, 급식실)



# Q&A

## 학교 공간 혁신 사업 한 눈에 살펴 보기



### 사전 준비 단계

#### Q '학교공간혁신사업'이란 무엇인가요?

A - 학교공간혁신사업은 단순히 노후화된 학교시설을 개선하는 시설사업이 아니라, 경기미래교육의 가치와 비전을 바탕으로 미래형 학습환경을 구축하기 위해 교육공동체가 주체적으로 '미래학교 비전 수립'·'교육과정 재구성'·'학습 공간 구축'에 참여하여 2030 경기미래교육을 실현하는 통합적인 과정입니다.

#### Q '영역단위 사업의 진행 절차'는 어떻게 되나요?

A - 영역단위 사업 진행절차는 '준비단계'·'사용자 참여설계'·'실시설계'·'공사'·'사용후 평가'의 단계로 진행됩니다.  
- 진행절차 별 소요기간은 사업의 규모와 성격에 따라 달라지며, 학교의 학사일정을 고려하여 촉진자, 교육 지원팀 시설담당자와 협의하여 전체적인 추진일정을 단계별로 수립하고 사업을 진행하면 됩니다.

#### Q '촉진자(공간전문가)'란 누구인가요?

A - 촉진자는 건축사 또는 건축교육전문가로서 사업의 원활한 추진을 위해 참여설계단계의 워크숍, 참여수업 등 사용자 요구분석부터 설계, 시공, 사용 후 평가에 이르는 사업 전반을 조율하여, 사용자 중심의 학교공간이 조성될 수 있도록 돕는 역할을 합니다.

#### Q '사용자 참여설계 용역'은 누구와 계약을 진행해야 하나요?

A - 사용자 참여설계 용역은 경기도교육청의 학교공간혁신사업 촉진자 인력풀에서 학교와 사업의 특성을 고려하여 학교가 촉진자와 지방계약법 등 관련 법령에 적합하게 계약을 체결하시면 됩니다.

#### Q '사용자 참여설계팀'은 어떻게 구성하고 어떤 역할을 하나요?

A - 사용자 참여설계팀은 학교공간혁신사업을 추진하는데 있어서 주체가 되는 분들이 서로 소통하고 협의하여 사업을 이끌어가는 하나의 공동체입니다.  
- 사용자 참여설계의 주체가 되는 학교공동체(학생, 학부모, 교직원 등)와 촉진자 그리고 실시설계와 공사를 집행할 교육지원청 담당자가 팀을 구성하여 전체적인 사업을 구성하고 추진하게 됩니다.

경기미래학교 공간혁신 사례집

# 미래(來) 동실(室)

나를 담은 공간, 미래를 여는 학교

**총괄** 객원규 경기도교육청 미래교육국장  
황윤규 경기도교육청 미래교육정책과장  
지마숙 경기도교육청 e-미래학교담당 서기관  
최남경 경기도교육청 미래학교공간혁신담당 사무관

**기획** 윤준기 경기도교육청 미래교육정책과 장학사

**실무** 전태근 경기도교육청 미래교육정책과 주무관  
문민식 경기도교육청 미래교육정책과 주무관  
박진희 경기도교육청 미래교육정책과 주무관

**지원** 임수환 의정부송신초등학교 교감  
서정현 삼합초등학교 교사  
윤형준 신봉초등학교 교사  
조누리 의정부송신초등학교 교사  
조서연 의정부송신초등학교 교사  
근장현 대지중학교 교사  
서권식 이릉중학교 교사  
조래정 이릉중학교 교사

**사진 촬영** 김재민 아트디렉터

**발행처** 경기도교육청 미래교육정책과

**발행일** 2021년 8월

**디자인** 세이브디자인([www.savedesign.kr](http://www.savedesign.kr))



유지 일러스트 : 아이들이 기억하는 학교는 어떤 곳일까?  
배움과 생활이 있는 학교 공간을 만들기 위한 책으로 표현하였다.  
교실 속 커다란 나무와 넓은 창문,  
생태 숲과 같은 실내농아이다.  
사각형에서 벗어난 동그란 창문을 보면서  
아이들은 학교를 추억할 때 자신만의 보물창고를 떠올릴 것이다.  
사랑과 배려가 담긴 민주적인 학교 공간을  
파스텔톤의 심플한 그림으로 표현하였다.  
Illustration : SAVEDSIGN